

ID	ACTIVIDAD	TÍTULO	AUTORES
15334	WTIAE	Optimizing Student Assignment to Educational Establishments: A Many-Objective Approach	Casco, María Cecilia Lopez-Pires, Fabio Barán, Benjamín Martinez, Eustaquio A.
15342	WTIAE	Innovación en capacitación en docencia virtual: Búsqueda del Tesoro con Realidad Virtual	Russo, Claudia Ahmad, Tamara Gnazzo, Gustavo Luis Lencina, Paula Sinde, Natalia Castro, Florencia Traverso, Pilar Hamilton, Carina Reale, Marcela
15363	WTIAE	Tareas con GeoGebra en un curso de Cálculo: análisis de capacidades fundamentales	Gubaro, Mariana Sanz, Cecilia Artola, Verónica
15425	WTIAE	Juegos Serios Educativos Digitales Orientados a la Enseñanza de la Matemática en Educación Secundaria. Estado del Arte	Iannantuoni, Gabriela Gindre, Francisco
15457	WTIAE	Blockchain Aplicada a la Emisión de Diplomas Académicos. Un Mapeo Sistemático de la Literatura.	Espinoza Castro, Karla Esther Gaona Pineda, Jayson Jimbo Cabzaca, Maria Augusta Romero Zhizhpon, Jessica Betsabeth
15523	WTIAE	Realidad virtual para el aprendizaje de la anatomía del sistema digestivo en educación superior: Un estudio de usabilidad, satisfacción e impacto percibido	Artemisa Trigueros (UNLaM) César Conejeros (UNLaM) Mabel Compagnoni (UNLaM) Alfredo Amato (UNLaM) Nestor Balich (UAI) Franco Balich (UAI) Tupac Ocampo (UAI) Berenice Balich (UAI) Cecilia Sanz (UNLP) Verónica Artola (UNLP) Santiago Medina (UNLP) Matías Zeballos (UNLP) Sabrina Lombardo (UNLP)
15340	WIEI	Implementación de un Metaverso aplicado a la Educación en carreras de Ingeniería	Luis Espín Pazmiño (UG) Diana Montero (UECA) Miguel Rugel (UECA) Kiara Espin (UES)
15345	WIEI	Desarrollo de simulador de robótica cloud multipresencia para enseñanza de programación	Nazarre, Rosalina Challiol, Cecilia Stranges, Ailen
15537	WIEI	Crear con tecnologías digitales para el desarrollo del pensamiento computacional. El caso del proyecto de semillero de innovadores	Afonso, M. Victoria Giuliano, Mónica Perez, Silvia N Edwards Molina, Diego Gonzalez, Jose A. Riascos, Yilton
15454-SP	WIEI	Emociones y aprendizaje un enfoque tecnológico, estado del arte	
15374-SP	WTIAE	Experiencia lectora en el Metaverso el caso de los libros de Pilar	
15422-SP	WTIAE	Experiencias de implementación de la plataforma e-status	